



# Η Κοινοπραξία του ClimaTePD:

Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας  
(ΙΤΕ) - Ομάδα Κοινωνικο-  
εκπαιδευτικής Έρευνας και  
Καινοτομίας  
(Συντονιστής)  
<https://www.iacm.forth.gr>

Universitat de Barcelona  
- Τμήμα Διδακτικής και  
Εκπαιδευτικής Οργάνωσης  
<https://www.ub.edu>

Friedrich-Alexander-  
Universitaet Erlangen  
Nuernberg - Ινστιτούτο  
Καινοτομίας στη Μάθηση  
<https://www.ili.fau.de/>

Sofia University St. Kliment  
Ohridski - Τμήμα  
Επιστημονικής Έρευνας,  
Κέντρο Τεχνολογιών της  
Κοινωνίας της Πληροφορίας  
<https://www.uni-sofia.bg>

Hacettepe Universitesi (HU) -  
Hacettepe STEM & Maker Lab  
<https://www.hacettepe.edu.tr>

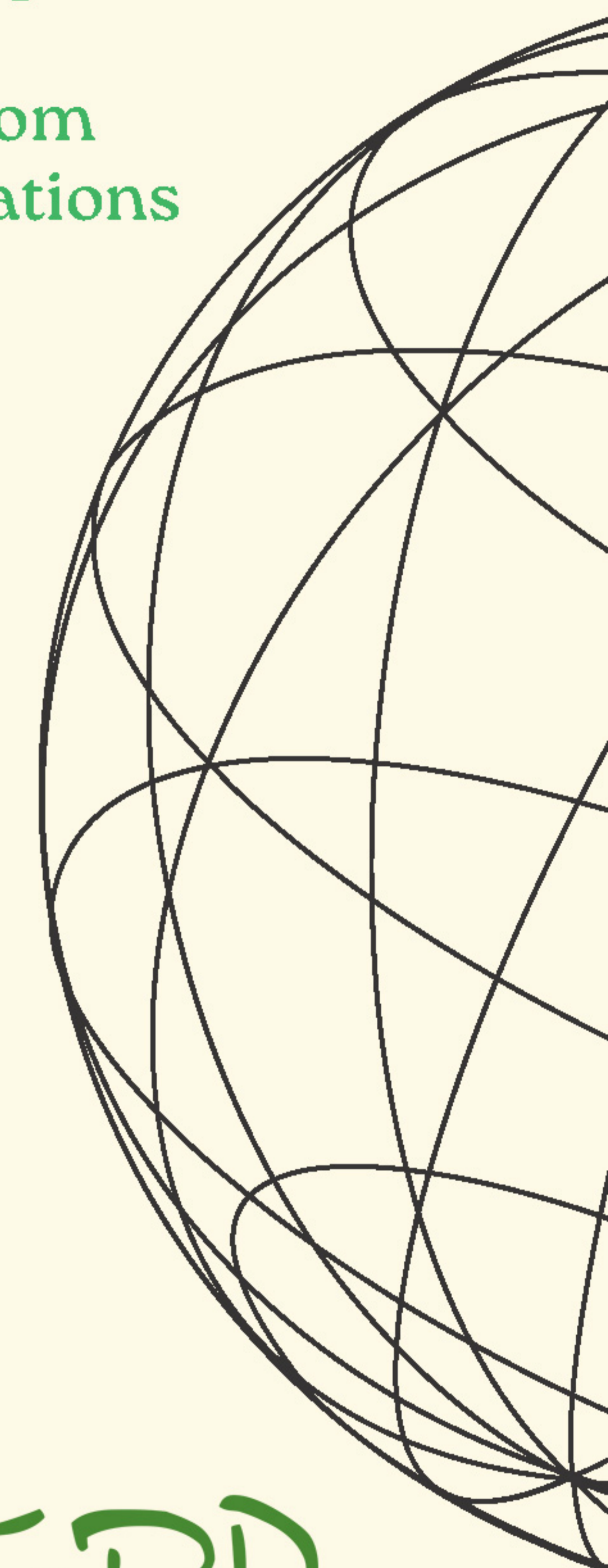
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.

# Συστάσεις για φορείς χάραξης πολιτικής

Key messages from  
policy recommendations



"Προς ένα νέο μοντέλο  
Επαγγελματικής Ανάπτυξης των  
Εκπαιδευτικών για δεξιότητες  
σχετιζόμενες με την Κλιματική  
Αλλαγή"

Towards a new model of Teachers' Professional  
Competence Development on Climate Change

<https://www.climatepd.eu/el>

Συστάσεις  
πολιτικής για την  
ενσωμάτωση της  
κλιματικής  
αλλαγής στην  
εκπαίδευση

### Σύσταση #1:

## Ένα πιο διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών

Increase interdisciplinarity in the curriculum

Προτείνουμε να ενισχυθεί η διεπιστημονικότητα των προγραμμάτων σπουδών προωθώντας αλλαγές που καταργούν τα αυστηρά όρια μεταξύ των μαθημάτων, ενσωματώνοντας επιστημονικούς κλάδους STEM αλλά και θέματα που σχετίζονται με κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.

### Σύσταση #2:

## Ενσωμάτωση θεμάτων κλιματικής αλλαγής στο πρόγραμμα σπουδών

Climate Change issues must be included in the curriculum

Συστήνουμε ενσωμάτωση θεμάτων κλιματικής αλλαγής στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου όπως είναι: ο καιρός και το κλίμα, η ατμόσφαιρα, το νερό, η ενέργεια, τα φυτά και τα ζώα αλλά και πιο σύγχρονα ζητήματα για την υγεία, την κλιματική δικαιοσύνη και την κλιματική μετανάστευση

### Σύσταση #3:

## Περισσότερες συζητήσεις στην τάξη

More discussions about Climate Change with the students

Τα ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή πρέπει να αντιμετωπιστούν με ανάλυση, διάλογο, επιχειρηματολογία ή πειθώ. Όταν οι μαθητές έχουν αναπτύξει αυτές τις δεξιότητες, η διδασκαλία αυτών των θεμάτων θα είναι πιο αποτελεσματική.

### Σύσταση #4:

## Ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

Teachers need specific competences

Ανάπτυξη ενός πλαισίου ανάπτυξης διδακτικών δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς που να περιλαμβάνει: 1) θέματα κλιματικής αλλαγής στην εκπαίδευση, 2) παιδαγωγικές μεθόδους για τη διδασκαλία της κλιματικής αλλαγής και 3) να στοχεύει στην επαγγελματική τους εξέλιξη.

### Σύσταση #5:

## Ανταλλαγή καλών πρακτικών

We must support exchange of good educational practices

Ενίσχυση της ανταλλαγής καλών εκπαιδευτικών πρακτικών για την κλιματική αλλαγή σε διαδικτυακές πλατφόρμες ή ψηφιακά αποθετήρια διευκολύνοντας τη διάδοση και την προσαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων και ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### Σύσταση #6:

## Ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για την κλιματική αλλαγή στην ταυτότητα του σχολείου

Include Climate Change in school identity

Ενσωμάτωση της εκπαίδευσης για την κλιματική αλλαγή στην ταυτότητα του σχολείου όπως εκφράζεται μέσω του σχολικού δυναμικού, των στόχων, των αξιών, του προγράμματος σπουδών με σκοπό να γίνει το ίδιο το σχολείο ένας ενεργός πόλος για τη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και την προώθηση της αειφορίας.

### Σύσταση #7:

## Συμμετοχή της οικογένειας

Involve families

Είναι σημαντική η συμμετοχή της οικογένειας στην εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή για να ενθαρρύνει την προσπάθεια και τη συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και με σκοπό να έχει ενεργό ρόλο σε σχολικές εκδηλώσεις και άλλες δράσεις του σχολείου που προάγουν την κοινή ευθύνη για το κλίμα.

