



SUMMARY COUNTRY REPORT - TURKEY

Strategic Plans and Programs in Turkey Related to Climate Change

Name of “the Ministry of Environment and Urbanisation” was changed as “the Ministry of Environment, Urbanisation and Climate Change”

İklim Değişikliği ile İlgili Ülkemizdeki Stratejik Plan ve Programlar

In the summer of 2021, dozens of wildfires burnt a significant amount of forest in Turkey's Mediterranean Region. Just after these huge wildfires, in October 2021, name of “the Ministry of Environment and Urbanisation” was changed as “the Ministry of Environment, Urbanisation and Climate Change” and issues related to climate change were emphasized among the ministry's policies. Therefore, considering the current situation, we believe ClimaTePD project and its resources will be of interest to teachers, students, policy makers and other stakeholders. Our ClimeTePD workshops will be an avenue to discuss issues and possible collaboration opportunities among different actors in climate change (education). www.climatepd.eu

More emphasis on climate change at the curricula

Caymaz (2020) has carried out a metanalysis on studies conducted in Turkey on global warming. Main findings of the studies are summarized on page 24, Table 4 (Caymaz, 2000, pp. 24-25). The results of several studies revealed that students in different educational levels have incomplete/superficial information and alternative concepts about the causes/effects of global warming and measures to be taken. Most of these studies suggest there should be more emphasise in the media and curricula related to climate change.

Table 1. Climate change policies and programs in Turkey

Policies, national strategic plans	<p>“Turkey’s National Climate Change: Adaptation Strategy and Action Plan” was prepared in coordination with the Ministry of Environment and Urbanisation, and approved by the Prime Minister's High Planning Council (CSB, 2012)</p> <p>In October 2021, name of “the Ministry of Environment and Urbanisation” was changed as “the Ministry of Environment, Urbanisation and Climate Change” and issues related to climate change were added among the ministry’s policies.</p>
K-12 Curricula	Primary School Curricula, Grade 8 Science Curriculum and Grade 9 Chemistry Curriculum
Teacher training programs	<p>Climate change is addressed in several courses in TPD programs. For instance, in “Environmental Education”, “Science and Technology Originated Problems”, and “Sustainable Development and Education” courses (YOK, 2021).</p> <p>Turkish Ministry of Environment and Urban Development run some training programs for teachers on climate change.</p>
Informal learning settings (Museums etc.)	Climate change is addressed in many exhibitions and activities in science museums in Turkey. Konya and Kocaeli Science Centers are among them.
Citizen Science actions, Initiatives about Climate Change	TEMA (Turkish Foundation for Combating Soil Erosion, for Reforestation and the Protection of Natural Habitats), Climate Research Association, Climate Change Policy and Research Association

Best practices

Some programs and projects related to climate change:

"Towards a new model of Teachers' Professional Competence Development on Climate Change"



- **ClimAlt¹** offers free online courses on climate change for young people
- **Massive Open Online Course (MOOC) "Climate Change: a question of justice?"²**
- **TEMA (Turkish Foundation for Combating Soil Erosion, for Reforestation and the Protection of Natural Habitats), Turkey³**: TEMA has several educational platforms for K-12 level and beyond and for public.
- **Climate Research Association, Turkey⁴**: Climate Research Association (İklim Araştırmaları Derneği - IAD) is a non-profit organisation bringing knowledge and expertise on a wide range of topics about climate change and its impacts on economy, society and environment.
- **Climate Change Policy and Research Association, Turkey⁵**
- **Climate Change and Erosion Awareness Project⁶**
- **European Climate Action Network (CAN)⁷**
- **Regional Environmental Center, Turkey (REC Türkiye)⁸**
- **Yeşil Kutu (Green Box), Regional Environmental Center, Turkey (REC Türkiye)⁹**: Yeşil Kutu (Green Box) is a comprehensive training programme for environmental education.

References

Caymaz, B. (2020). Thematic review of some studies about the global warming in Turkey. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 10 (1), 16-31.

CSB (Turkish Ministry of Environment and Urbanization) (2012). Turkey's National Climate Change Adaptation Strategy and Action Plan. Ankara: Turkish Ministry of Environment and Urbanization.

https://webdosya.csb.gov.tr/db/iklim/editordosya/file/eylem%20planlari/uyum_stratejisi_eylem_plani_EN_Final.pdf

MEB (Turkish Ministry of Education) (2018a). Turkish Science Curriculum (Grades 3-8). Ankara: MEB Yayınları.

<https://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/201812312311937-FEN%20BİLİMLERİ%20ÖĞRETİM%20PROGRAMI2018.pdf>

MEB (Turkish Ministry of Education) (2018b). Turkish Chemistry Curriculum (Grades 9-12). Ankara: MEB Yayınları.

<https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=350>

Sachs, J., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2021). The Decade of Action for the Sustainable Development Goals: Sustainable Development Report 2021. Cambridge: Cambridge University Press.

YOK (2021). New Teacher Training Undergraduate Programs. Ankara: Higher Education Council

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

¹ <https://www.climaltproject.eu/resources/online-course>

² <https://environmentalmigration.iom.int/massive-open-online-course-mooc-climate-change-question-justice>

³ <https://e-tema.org>

⁴ <https://en.iklim.org.tr>

⁵ <https://www.iklimdernegi.org/index>

⁶ <https://www.iklimin.org/en/>

⁷ <https://caneurope.org>

⁸ <https://rec.org.tr/en/>

⁹ <https://rec.org.tr/projearsivi/yesilkutu/>

"Towards a new model of Teachers' Professional Competence Development on Climate Change"





SUMMARY COUNTRY REPORT - TURKEY

İklim Değişikliği ile İlgili Ülkemizdeki Stratejik Plan ve Programlar

Bakanlığın ismine "İklim Değişikliği" ilave edilmesi

İklim Değişikliği ile İlgili Ülkemizdeki Stratejik Plan ve Programlar

2021 yazında meydana gelen iki yüzden fazla orman yangını Türkiye'nin Akdeniz Bölgesi'nde 1.700 kilometrekarelik ormanın yanmasına sebep olmuştur. Bu devasa yangınların hemen ardından Ekim 2021'de "Çevre ve Şehircilik Bakanlığı"nın adı "Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı" olarak değiştirilmiş ve bakanlığın politikaları arasında iklim değişikliği ile ilgili konulara vurgu yapılmıştır. Bu nedenle mevcut durum göz önüne alındığında, ClimaTePD proje çıktılarının öğretmenler, öğrenciler, politika yapıcılar ve diğer paydaşların bu alandaki ihtiyacına kısmen cevap verecektir. ClimeTePD çalıştaylarımız bu anlamda iklim değişikliğindeki farklı paydaşlar arasında olası işbirliği fırsatlarını tartışmak açısından önemli bir platform olacaktır. www.climatepd.eu

Öğretim programlarında iklim değişikliğine daha fazla vurgu yapılması

Caymaz (2020), küresel ısınma konusunda Türkiye'de yapılan çalışmalara ilişkin bir meta analiz yapmıştır. Çalışmaların ana bulguları farklı eğitim kademelerindeki öğrencilerin küresel ısınmanın nedenleri/etkileri ve alınması gereken önlemler konusunda eksik/yüzeysel bilgilere ve alternatif kavramlara sahip olduklarını ortaya koymuştur. Bu çalışmaların çoğu, iklim değişikliği ile ilgili medyada ve müfredatta daha fazla vurgu yapılması gerektiğini öne sürmektedir (Caymaz, 2020, s. 24-25). Tablo 1, iklim değişikliği ile ilgili program ve politikaları özetlemektedir.

Tablo 1. Ülkemizdeki iklim değişikliği ile ilgili program ve politikalar

Politikalar, ulusal stratejik planlar	“Türkiye’nin İklim Değişikliği: Uyum Stratejisi ve Eylem Planı” Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile koordineli olarak hazırlanmış ve Başbakanlık Yüksek Planlama Kurulu tarafından onaylanmıştır (ÇŞB, 2012). Ekim 2021’de Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’nın ismi “Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı” olarak değiştirilmiş ve bakanlığın politikalarına iklim değişikliği ile ilgili konular eklenmiştir.
K-12 Eğitim Programları	İklim değişikliği ile ilgili konular ilköğretim programında ve özellikle 8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi (MEB, 2018a, s. 47) ve 9. Sınıf Kimya Ders programında (MEB, 2018b, s. 52-53) yer almaktadır.
Öğretmen eğitimi programları	İklim değişikliği, öğretmen eğitimi lisans programları kapsamında çeşitli derslerde ele alınmaktadır. Örneğin “Çevre Eğitimi”, “Bilim ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar” ve “Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim” derslerinde (YÖK, 2021). Türkiye Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, iklim değişikliği konusunda öğretmenlere yönelik bazı eğitim programları yürütmektedir (ÇŞB, 2013).
İnformal Öğrenme Ortamları (Bilim Merkezleri vb.)	İklim değişikliği Türkiye’deki bilim merkezlerindeki birçok sergi ve etkinlikte ele alınmaktadır. Konya ve Kocaeli Bilim Merkezleri bunlar arasındadır.
İklim değişikliği ile ilgili diğer girişimler	TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı), İklim Araştırmaları Derneği , İklim Değişikliği Politikaları ve Araştırmaları Derneği

İklim değişikliği ile ilgili bazı eğitim programları ve projeler:

- ClimAlt¹ küresel ısınmayla ilgili online dersler içermektedir.
- Massive Open Online Course (MOOC) "Climate Change: a question of justice?"²
- TEMA Vakfı³
- İklim Araştırmaları Derneği - IAD⁴
- İklim Değişikliği Politika ve Araştırma Derneği⁵
- İklim Değişikliği Alanında Ortak Çabaların Desteklenmesi Projesi⁶
- European Climate Action Network (CAN)⁷
- Kaynak, Çevre ve İklim Derneği (REC)⁸
- Yeşil Kutu (REC Türkiye)⁹

Kaynaklar

Caymaz, B. (2020). Thematic review of some studies about the global warming in Turkey. *International Electronic Journal of Environmental Education*, 10 (1), 16-31.

ÇŞB (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı) (2012). Türkiye'nin İklim Değişikliği: Uyum Stratejisi ve Eylem Planı. Ankara: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı. https://webdosya.csb.gov.tr/db/iklim/editordosya/file/eylem%20planlari/uyum_stratejisi_eylem_plani_TR.pdf

ÇŞB (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı) (2013). Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Öğretmenlere İklim Değişikliği Eğitimi Veriyor. Ankara: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı.

<https://csb.gov.tr/cevre-ve-sehircilik-bakanligi-ogretmenlere-iklim-degisikligi-egitimi-veriyor-haber-7387>

MEB (2018a). Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 3-8. Sınıflar). Ankara: MEB Yayınları. <https://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/201812312311937-FEN%20BİLİMLERİ%20ÖĞRETİM%20PROGRAMI2018.pdf>

MEB (2018b). Ortaöğretim Kimya Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programı. Ankara: MEB Yayınları. <https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=350>

¹ <https://www.climaltproject.eu/resources/online-course>

² <https://environmentalmigration.iom.int/massive-open-online-course-mooc-climate-change-question-justice>

³ <https://e-tema.org>

⁴ <https://en.iklim.org.tr>

⁵ <https://www.iklimdernegi.org/index>

⁶ <https://www.iklimin.org/en/>

⁷ <https://caneurope.org>

⁸ <https://rec.org.tr/en/>

⁹ <https://rec.org.tr/projearsivi/yesilkutu/>

"Towards a new model of Teachers' Professional Competence Development on Climate Change"



Sachs, J., Kroll, C., Lafortune, G., Fuller, G., Woelm, F. (2021). The Decade of Action for the Sustainable Development Goals: Sustainable Development Report 2021. Cambridge: Cambridge University Press.

YÖK (2021). Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları. Ankara: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

"Towards a new model of Teachers' Professional Competence Development on Climate Change"

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.